

Утверждаю:

Заведующий Чеховский детский сад

Митина А.В.

Приказ № 44 от « 15 » 06 2017г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чеховский детский сад» за 2017 год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чеховский детский сад» введено в эксплуатацию в 1956 года.

МБДОУ Чеховский детский сад расположен в центре поселка Чехово, ул. Клубная, д.35.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чеховский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

Детский сад посещает 44 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.
Количество групп - 2. Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности
- младшая-средняя (с 3 до 5 лет);
- старшая-подготовительная (с 5 до 7 лет);

Количественный состав групп:

- средняя -20 воспитанников;
- старшая -24 воспитанника;

Год	Средняя (с 3 до 5 лет)	старшая. (с 5 до 7 лет)	всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2017	20	24	44

Из них 23 девочек (62%) и 21 мальчик (48%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7-45 до 18.15.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чеховский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Чеховский детский сад» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Совете педагогов.
- Положение о Порядке формирования и применения стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ Чеховский детский сад
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Перспективные планы работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ Чеховский детский сад

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

-- Совет педагогов МБДОУ;

- Общее собрание работников ;

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ Чеховский детский сад создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 10 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 61% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Митина Анастасия Владимировна имеет высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление», общий стаж работы 8 лет, в ДОУ работает с 27 марта 2017г, прошла обучение по курсу «Дошкольное образование».

Педагогический процесс в МБДОУ Чеховский детский сад обеспечивают специалисты:
Воспитатель - :Иванова Ольга Александровна;

Воспитатель – Янчицкая Татьяна Сергеевна

Воспитатель - Бычкова Светлана Геннадьевна.

Основные задачи

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее

естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд в соответствии со ФГОС ДО.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

- со средним педагогическим - 3 человека (100%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, их 2 человека. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2017г.
До 5 лет	1 чел-33%
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	1 чел-33%
От 15 до 20 лет	1 чел.- 33%
Свыше 20 лет	

Из 3 педагогов 2 имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Советы педагогов,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, успешного прохождения курсов по ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ Чеховский детский сад укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется котельное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Имеется проектор, который используется при проведении занятий, праздников в ДОУ, телевизор в группах, который также используется, как экран при проведении занятий, праздников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Частично обновлена мебель.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, построена прогулочная веранда. Администрацией МО Багратионовский ГО передана в оперативное управление ДОУ часть земельного участка, который позволяет в дальнейшем организовать на его территории спортивную площадку.

Вывод: В МБДОУ Чеховский детский сад предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 (переименован в Чеховский детский сад), а также на основе комплексной программы «Детство» В.И.Логиновой.

Используются также:

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

«Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Все программы, реализуемые в МДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса в соответствии со ФГОС ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Чеховский детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Чеховский детский сад строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада; создание клуба «Наш ребенок»
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ Чеховский детский сад создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопосещения, совместные мероприятия

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «Детство» В.И.Логиновой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет мало детей с низким уровнем развития.

В этом году количество выпускников составило детей -7.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Детство» В.И.Логиновой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2017г
Развитие речи	60%
Математика	81%
Изодеятельность	76%
Социальный мир	80%
Физическое воспитание	83%
Трудовое воспитание	70%
Музыка	85%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2016-2017 уч. г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 60% детей; со значительными улучшениями - 22% детей.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «Детство» В.И.Логиновой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. в соответствии со ФГОС одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Бычкова С.Г. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2017	высокий	2	5
	в. среднего	8	12
	средний	45	51
	н. среднего	35	22
	низкий	10	10

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Воспитателями ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на количество дней посещения, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости

Год	Возрастной состав		
	От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет	Всего по ДОУ
2017	90	110	200

Динамика заболеваемости детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2014-2015	2016-2017
Простудные	43%	83%
Инфекционные	0%	0%
Прочие	57%	27%
Всего	100%	100%

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ Чеховский детский сад

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой, сырой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно из организаций по заявкам, куда направлялась 100% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90.9%, но по-прежнему не поставляются в полном объеме овощи, яйцо, творог. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Выполнение норм питания по годам		
	Наименование продуктов	2016	2017
1.	Мясо	104%	102%
2.	Рыба	90%	54%
3.	Молоко	100%	90%
4.	Масло сливочное	98%	69%
5.	Творог	91%	78%
6.	Яйцо	99%	70%
7.	Овощи	81%	67%
8.	Картофель	100%	104%
9.	Хлеб	85%	91%
10.	Соки, свежие фрукты	72%	43%
11.	Крупы	100%	79%

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2017 году составила 87 рублей.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Вся территория ДОУ просматривается путем установленной системы видеонаблюдения и освещения. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ночное время на территории дежурит сторож.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Безопасность образовательного учреждения обеспечена.

По предписанию Роспотребнадзора был проведен косметический ремонт групповых помещений с заменой отделки стен на материалы, позволяющие проводить влажную уборку, приобретены:

- мясорубка для готовой продукции
- установлена дополнительная мойка на пищеблок

Вывод. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- Фельдшерско-акушерский пункт п.Чехово
- Библиотека
- Дом культуры п.Чехово
- ЦПМС

В ДК п.Чехово старшие дошкольники посещают различные мероприятия. Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017г.:

В 2017г. в рамках целевой программы «Развитие образования» в детском саду была произведена замена ограждения на сумму 301 908 р. , установлена системы видеонаблюдения и освещения на сумму 99 000 р. Кроме того, администрацией МО Багратионовский городской округ было передано в оперативное управление детскому саду часть земельного участка, расположенного смежно с одной из границ детской игровой площадки ДООУ в целях дальнейшей организации на ней спортивной площадки ДООУ. В апреле 2017г. за счет средств спонсорской помощи на сумму 100 000р. была приобретена новая мебель в групповые помещения детского сада (2 детские стенки, 2 детские игровые кухни, шкафчики для полотенец, шкаф для одежды в старшую группу), а также мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца). Так же была полностью заменена столовая посуда в группах.

В июле 2017 г. был сделан косметический ремонт групповых помещений детского сада, в ходе которого была произведено: отделка стен помещений, материалами, допускающими проведение уборки влажным способом, заменено покрытие пола в туалетной младшей группы, частично заменена сантехника (1 унитаза, кран) , частично заменена система канализации, окрашены радиаторы и полы. На детской игровой площадке был произведен ремонт пола прогулочной веранды, выровнены, полностью зачищены от старой краски и окрашены все элементы игровой площадки, нуждающиеся в ремонте. На территории, запланированной под спортивную площадку были выкорчеваны дикорастущие кустарники, завезен песок для выравнивания рельефа травяного покрытия.

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
4.Замена ограждения	301 908
5.Установка системы видеонаблюдения и освещения	99 000
6.Приобретение мебели и мягкого инвентаря	100 000

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт ДООУ;
- оснащение спортивной площадки
- замена детских стульев на регулируемые

- замена оконных блоков.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «Детство» под редакцией В.И.Логиновой
- В МБДОУ Чеховский детский сад сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.