Приложение №19 к ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие». вид деятельности: Аппликация
на 2021-2022 учебный год

третий год обучения

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическоеразвитие», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по аппликации, для детей от 4 до 5 лет.

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Чеховский детский сад»

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основная форма реализации данной программы – ООД - 1 раз в 2 недели по 20 минут.

2. Цель и основные задачи

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

- Развиватьхудожественноевосприятиепроизведенийискусства,умениепоследовательнорассматриватьобраз, эмоциональноотликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом.
- Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в собственной деятельности.
- Формироватьумениянавыкисобственнойизобразительной,декоративнойдеятельности,аппликации(развитиеизобразительно- выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование техническихумений).
- Поощрятьжеланиедетейвоплощатьвпроцессесозданияобразасобственныевпечатления,переживания;поддер живатьтворческоеначало в собственной изобразительнойдеятельности
- Воспитыватьэмоционально-эстетическиечувства,формироватьумениеоткликатьсянапроявлениепрекрасноговпредметахиявлениях окружаю щего мира, замечать красоту окружающих предметов, объектов природы.

3.Планируемые результаты освоенияпрограммы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- В процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы иинструменты.
- Владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных

видах деятельностиипримeняет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности: умеет использовать ножницы, разрезать бумагу, картон, резать по прямой короткие и длинные полосы, перерезать квадраты по диагонали, срезать угол у прямоугольника, вырезать округлые формы из квадрата.

— Владеет техникой обрывной аппликации;
— Умеет аккуратно вырезать и наклеиватьдетали.
— При поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективныхработ.

4. Тематический план

№	Тема	Задачи
1	" Цветочная клумба"	Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм
2	"Листопад и звездопад"	Создание композиций из природного материала
3	" В нашем селе построен большой дом"	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы. Составлять изображение из частей
4	" Лодки плывут по реке"	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольника
5	" Полосатый коврик для кота"	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков
6	" Весенний Цветок"	Учить детей вырезать круг из квадрата, разрезать круг по сгибу пополам
7	На горке	Учить изображать разные виды линий(тонкие, широкие, волнистые, закругленные) в аппликации
8	"Праздничная елка"	Аппликативное изображение елочки из треугольников, полученных из квадратов путем разрезания
9	"Шапка Деда Мороза"	Закреплять навыки работы с бумагой и декорировать головной убор
10	" Заюшкина избушка"	Создание на одной аппликативной основе разных образов сказочных избушек
11	" Быстрокрылые самолеты"	Изображение самолета конструктивным способом
12	Маленький автобус	Показать разные вариации изображения автобуса на основе общего силуэта
13	" Сосульки на крыше"	Освоение способа вырезание сосулек разными способами

14	" Загадки"	Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение предметов из готовых частей
15	"Волшебный сад"	Учить создавать композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения (волшебные деревья, цветы)
16	"Поезд мчится тук-тук-тук"	Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков
17	"Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное"	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями
18	"Рыбки играют, рыбки сверкают"	Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников)

5.Учебно-методическое и материально-техническоеобеспечение

5.1. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование ,конспекты занятий, методические рекомендации, Средняя группа.	М.: « Карапуз-Дидактика», 2018 г.
И.А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Москва, «Сфера», 2018 г.
Дополнительная литература:		
Т. С. Комарова.	Занятие по изобразительной деятельности в детском саду:Книга для воспитателя дет. сада.	Просвещение, 1991 г.

5.2. Средства обучения ивоспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Рабочая тетрадь по основам народного искусства: -Филимоновские свистульки, Цветочные узоры Городецкая роспись, Сказочная Гжель. С. Вохринцева Демонстрационный материал "Аппликация" в детском саду и дома С. Вохринцева Демонстрационный материал "Окружающий мир: Народное творчество" Плакаты: цвета, азбука цвета. Набор хохломской посуды Гжельская посуда. «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель) «Национальные костюмы народов России» (наглядно-дидактическое пособие) Театры (настольные, теневые, пальчиковые)
Альбомы	Альбом серия «Искусство - детям» («Дымковская игрушка», «Хохломская роспись», «Каргопольская игрушка»; «Филимоновские свистульки»; «Городецкая роспись») Серия «Учимся рисовать» С. Вохринцева « Филимоновская игрушка», «Полхово-Майданская роспись»
Игровые пособия	Развивающие игры: « Красочное лото», «Разноцветный мир», «Цвета», «Русские узоры» «Народные промыслы», «Чудо узоры», « Сочетание цветов»
Изобразительные средства, материалы	Краски, фломастеры, карандаши, пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.