### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

по образовательной области: «Социально-коммуникативное» вид деятельности: ознакомление с предметным окружением и социальным миром на 2021-2022 учебный год

четвертый год обучения

#### 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», вид деятельности: ознакомление с предметным окружением и социальным миром определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром для детей от 5 до 6 лет.

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ Чеховский детский сад.

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно-творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком.

Основная форма обучения по данной программе – ООД 25 минут 1 раз в 2 недели.

#### 2.Цель и основные задачи:

**Цель:** развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

#### Задачи:

- —Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
- Формировать социальные представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей, воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей, формирование основ гражданственности и патриотичности.

- Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, культуру общения и поведения со взрослыми и сверстниками, положительную самооценку.
- Формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека на основе ознакомления с различными видами труда.
- Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные и культурные ценности.
- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения;
- Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения;
- Воспитывать чувства осторожности и осмотрительности.

#### 3. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям. Ориентируется на общепринятые нормы и правила поведения в контактах со взрослыми (здоровается, прощается, благодарит за услугу, обращается на «вы» и т.д.).
- Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- В общении со сверстниками дружелюбен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает правила игры. Проявляет чуткость, распознает эмоциональные состояния, учитывает их в поведении, откликается на просьбу помочь.
- Интересуется предметным и социальным миром, имеет представление «что хорошо, а что плохо», в поступках опирается на нравственные представления. Проявляет интерес к городу, в котором живет, знает сведения о его достопримечательностях.
- Знает название страны, города, их государственные символы.
- Сохраняет жизнерадостное настроение, настроен на успех, гордиться своими достижениями. Имеет представление о видах производительного и обслуживающего труда.

- Знает родовые понятия: бытовая техника, транспорт.
- Умеет соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии, устанавливать связи между профессиями и сферами трудовой деятельности.
- Владеет соответствующей терминологией: название материалов, инструментов; правилами безопасного обращения с колющими и режущими инструментами. Имеет возможности моделировать отношения между людьми разных профессий в процессе игровой деятельности соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале;
- Умеет пользоваться опасными бытовыми приборами (ножницы, иголки и т.п.);
- Различает отдельные съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы, правильно вести себя в лесу;
- Осторожен при обращении с животными;
- Соблюдает правила дорожного движения;
- Правильно ведет себя на воде, на солнце;
- Соблюдает сам и помогает сверстникам в выборе безопасного поведения в повседневной жизни.
- Умеет привлечь внимание взрослого в случае возникновения опасных ситуаций.
- Избегает контакта с незнакомыми людьми на улице.

4. Тематическое планирование

<u>No</u>	Тема	Задачи
1	Взрослые и дети	Развивать интерес к миру взрослых людей, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать достойное отношение к взрослым.
2	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть.
3	Вершки да корешки	Знакомство со сказкой «Мужик и Медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки»
4	Хлеб – всему голова	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?». Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом.
5	Опасные ситуации: контакты с	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных

	незнакомыми людьми на	контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно вести
	улице	себя в таких ситуациях.
6	Хлеб – всему голова	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?». Знакомство со старинными орудиями
		труда – цепом и серпом.
7	Правила поведения в	Уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах,
	общественных местах	
8	Проказы старухи зимы.	Загадки о зиме. Повторение закличек. Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «проказы старухи зимы»
9	Пришла Коляда – отворяй ворота	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.
10	Микробы и вирусы	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.
11	Знакомство с праздником день защитника Отечества	Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родины, воспитывать чувство гордости за своих земляков.
12	Ой, ты, масленица!	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.
13	Спорт	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни:
		занятия спортом очень полезны для здоровья человека.
14	Кругосветное путешествие	Дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и континентов; развивать умение ориентироваться по карте, глобусу, находить некоторые страны.
15	Этот загадочный космос	Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта.
16	Дорожные знаки	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.
17	Победа в воздухе не вьется, а	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из
	руками достается	топора»

18	Правила на всю жизнь	Закрепить знания об основных правилах по которым живут люди; дать понятие,
		что главное – правила не знать, а выполнять.
19	На воде, на солнце	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в
		том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.

# 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

# 5.1. Методическое обеспечение

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.
И. Бабаева, Т.А. Березина	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	«Детство-Пресс» 2017 г.
Т.А. Вострухина	«Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет»	ТЦ «Сфера» 2016 г.
Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 г.
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2010 г.
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.	СПб: «Детство-Пресс», 2010 г.

5.2. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный	Дидактические игры	Литература для детей
материал		
Сюжетные картинки «Хорошо-	Игры:	Энциклопедии.
плохо»	«Дочки-матери»	Б. Берестов «Восьмое марта»
«Уроки безопасности»	«Моряки»	Г. Сапгир «Семья»
Правила дорожного движения,	«Стройка»	Э. Мошковская «Какие бывают подарки»
Безопасное поведение на природе.	«Рыбаки»	ГХ. Андерсен «Дикие лебеди»
День Победы	«Каравай»	Б. Бажов «Хозяйка медной горы»
«Правила дорожного движения»,	«Потеряшки»	О. Дриз «Когда человеку шесть»
«Азбука пешехода»	«Кому нужны эти предметы»	О. Дриз «Стёклышки»
«Правила личной безопасности»,	«Помоги найти нужный дом»	Н. Носов «Фантазеры»
«Один дома»	«Волшебные слова»	Н. Носов «Незнайка учится»
«Правила безопасности в местах	«Садовник»	Б. Житков «Как я человечков ловил»
большого скопления людей»,	«Черное и белое»	Я. Сегель «Как я был мамой»
«Правила пожарной безопасности»,	«Что было, что будет»	Л. Толстой «Два брата»
«Правила поведения у воды»,	«Угадай, что я загадал»	Л. Толстой «Филиппок»
«Правила поведения при пожаре»,	«Мы пришли в театр»	А. Гайдар «Чук и Гек»
«Чтобы не было пожара»	«Мы в библиотеке»	Ю. Яковлев «Мама»
Символика Калининградской обл.	«Словесный портрет моего друга»	А. Линдгрен «Пеппи- Длинный чулок»
«Карта Калининграда»,	«Я добрый волшебник»	А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»
«Калининградский зоопарк»	«Угадай, о ком речь?»	А. Толстой «Золотой ключик»
Предметные картинки	«Догадайся, кто спрятался?»	Э. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот»
«Профессии», «Мебель. Посуда»,	«Да и нет, не говори»	Дж. Родари «Приключение Буратино»
«Одежда. Головные уборы»,	«Космические приключения»	Г. Цыферов «Паровозик»
«Народные промыслы»,		Б. Заходер «Повара»
Транспорт»		И. Крылов «Слон и Моська»

«Мир	В	картинках»
(филимоно	вская	игрушка,
каргопольс	кая	игрушка,
дымковска	я игрушка,	, городецкая
роспись по	дереву, гже	ель)