Приложение №47 к ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
по образовательной области: «Познавательное развитие»
вид деятельности: формирование элементарных математических представлений
на 2021-2022 учебный год

Пятый год обучения

1.Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по ФЭМП, для детей от 6 до 7 лет.

Содержание предлагаемой программы направлено на формирование элементарных математических представлений.
Основная форма реализации данной программы – ООД – 30 минут 2 раз в неделю.

2. Цель и основные задачи

Цель: развитие у детей 6-7 лет математических представлений.
Задачи:
- Развитие самостоятельности, инициативы, творчества в поиске вариативных способов сравнения, измерения, упорядочивания и классификации объектов окружения, обнаружении связей и зависимостей между объектами;
- Побуждение дошкольников к обоснованию рациональности выбранного способа действий;
- Формирование исследовательской активности детей в самостоятельной деятельности и стремление поиска результата своеобразными, оригинальными действиями.

3. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:
– активен и самостоятелен в использовании освоенных способов познания с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия;
— проявляет интерес к экспериментированию, способен наметить последовательные шаги развития ситуации, следует цели, выбирает средства;
— сосчитывает предметы в пределе 10, владеет составом чисел;
— составляет занимательные, арифметические задачи, успешно решает логические задачи;

4. Тематический план

№	Тема	Задачи
	Дом в котором живут цифры	Уточнить представление детей о значении цифр, соответствии числа и цифры; развитие мелкой моторики; умение записывать цифры.
	Играем в домино; Ищем сходство.	Учить детей анализировать, сравнивать объекты по двум-трем-четырем свойствам, находить одинаковые и разные блоки. Самим придумывать правила игры.
	Веселый счет	Развивать умение выявлять отношения между числами, увеличивать и уменьшать их на единицу; учить самостоятельно определять зависимости между числами, осваивать способ образования больших и меньших чисел.
	Логическое дерево; Заселяем дом.	Учить детей разбивать и группировать блоки по трем признакам: находить место блока на дереве; заселять дом указывая общее свойство группы; придумывать логические деревья, домики для классификации по двум признакам.
	Соседи	Учить детей устанавливать равенства и неравенства групп предметов; применять знаки с целью выражения отношений между числами; осваивать способ моделирования действий увеличения и уменьшения.
	У кого в гостях Винни-Пух и Пятачок?	Учить детей решать логические квадраты, находить недостающую фигуру по двум, трем признакам.
	Лесные мастера	Осваивать с детьми состав числа и выражать в речи всех его вариантов; осваивать вычисления с использованием палочек Кьюизинера и схемой сборки домов.
	Построим дом; Лото; Загадки без слов; Где спрятался Джери?	Учить детей ориентироваться на знаки-символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.
	Гонки	Учить детей выбирать предмет по наличию или отсутствию признака (цвета); устанавливать равенства по числу;
	Фантазеры; Сократи слово.	Учить детей «читать» схемы, действовать по правилам и самим их составлять: создавать новые конструкции.
	Гонки	Осуществлять вычислительные действия, связанные с увеличением и уменьшением; счет предметов группами.
	Раздели блоки	Учить детей разбивать блоки по двум совместимым свойствам на 4 группы.

	Школа ученого карандаша	Развивать у детей представление о точке, прямой, отрезке, луче, угле.
	Волшебная дверь	Учить детей осваивать идеи видоизменения и трансформации в уме свойств блоков.
	Школа ученого карандаша	Узнавать, называть и строить точку, прямую, отрезок, луч, угол.
	Принц освобождает заколдованную принцессу;	Учить детей ориентироваться на плоскости, преодолевая препятствия
	Школа ученого карандаша	Выполнять действия по увеличению и уменьшению чисел
	Цифры и буквы	Учить детей работать со схемой, различать способы сравнения по длине (наложение, приложение, на глаз). Декорировать цифры и буквы.
	Но зато друзья кругом	Учить детей устанавливать отношения между частями целого, между целым и его частями; уточнить представление об одной части из четырех, трех частях из четырех; сравнение частей по размеру.
	Цветные коврики	Учить детей составлять коврики из цветных полосок и палочек (белых, розовых, голубых, красных и желтых), моделируя состав числа в приделах пяти из двух меньших; называть состав числа.
	Остров сокровищ	Учить разбивать множества на группы на основании условия; определять направление движения; упражнять в составлении целого из частей; уточнить представление о составе числа; решение логических задач.
	Лесенки	Учить детей строить одно- и двухсторонние лесенки, называть числа в прямом и обратном порядке.
	Новости из Простоквашино	Освоение практических способов деления множества на равные части (на основе модели) и круга на 3 равные части; составление заданного объема жидкости из нескольких меньших. Определение временных интервалов по часам.
	«Потерянные» числа	Учить детей находить «потерянные» числа, называть их место в числовом ряду, восстанавливать лесенки
	Двенадцать месяцев	Уточнение представлений о последовательности смены времен года; установление зависимости между количеством предметов и их стоимостью; установление сходства по внешним признакам

	Самовар -толстячок, чайник-ворчун и др.	Учить детей ориентироваться на бумаге в клетку по осям координат. Составлять силуэты из палочек.
	Снежная Королева	Упражнять в последовательном увеличении чисел на 2; умении группировать предметы по двум признакам; осуществлении действий сложения и вычитания.
	Сказки острова Буяна	Учить детей работать со схемой, накладывая палочки на изображение, воссоздавать, преобразовывать, придумывать и составлять силуэты по мотивам волшебных сказок. Составлять рассказы по сюжетным картинкам.
	Цветные коврики	Учить детей составлять коврики из цветных полосок и палочек, моделируя составы чисел 6и7 из двух меньших; называть состав числа.
	Для вас девочки	Учить детей самостоятельно выкладывать изображение, пользоваться схемой, создавать сюжет, составлять рассказ, придумывать свои картинки.
	Домино, найди пару.	Учить детей анализировать, сравнивать объекты по двум-трем-четырем свойствам, находить одинаковые и разные блоки; самим придумывать правила игры.
	Где чей гараж, засели домик.	Учить детей разбивать и группировать блоки по трем-четырем признакам; быстро находить место блока на дереве; заселять домики; придумывать свои логические деревья, домики для классификации по двум-трем признакам.
	У кого в гостях Винни-Пух и Пятачок?	Учить детей анализировать, сравнивать, находить закономерности.
	Лото; Где спрятался Джери?	Учить детей ориентироваться на знаки символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.
	Фантазеры; Сократи слово.	Учить детей «читать» схемы, следовать правилам, придумывать новые правила, создавать необычные конструкции, «выращивать» деревья, создавать новые силуэты.
	Доставка продовольствия в затопленные районы; Гонцы передают важные сообщения.	Учить детей ориентироваться по знакам на плоскости листа.
	Доставка грузов	Учить детей изменять в уме свойство блоков.
	Раздели блоки	Учить детей разбивать блоки по двум совместимым свойствам на четыре части.

	Мозаика цифр	Развивать у детей способности декорировать информацию, изображенную на карточке, учить выбирать блоки по заданным свойствам, закреплять навыки вычислительной деятельности.
	Цветные коврики	Учить детей составлять коврики из цветных полосок и палочек, моделируя составы чисел 8и9 из двух меньших; называть и запоминать составы этих чисел.
	Поиск затонувшего клада	Учить детей увеличивать и уменьшать числа и расшифровывать информацию о свойствах объектов.
	«Горшок-кашник»; «Кастрюля»; «Ваза для фруктов».	Учить детей осваивать симметрию. Воссоздавать из палочек изображения на бумаге в клетку, ориентироваться на осевую симметрию (слева — как справа).
	Сказочный город	Учить детей работать со схемой, строить сказочный город, сооружать башни, арки, дворцы, мосты. Создавать свои сюжеты.
	Художники	Развивать у детей умение анализировать форму предметов; сравнивать их по свойствам; развивать художественные способности (выбор цвета, фона, композиции).
	Выкладываем дорожки	Учить детей анализировать, «читать» схему, ориентироваться на плоскости; развивать память, внимание, навыки самоконтроля, умение работать в коллективе.
	Домино; Две дорожки; Поймай тройку.	Учить детей самим придумывать правила, строить цепочки играть в домино, искать общие свойства.
	Засели домики	Учить детей разбивать и группировать блоки по двум — трем — четырем признакам; придумывать свои логические деревья, домики для классификации по двум — трем признакам; самим придумывать правила заселения домов.
	Лото; Угадай фигуру; Где спрятался Джери?	Учить детей ориентироваться на знаки — символы, зашифровывать и расшифровывать информацию.
	Фантазеры; сократи слово.	Учить детей «читать» схемы, следовать правилам, создавать необычные конструкции, уменьшать ряды блоков.
	Раздели блоки	Продолжать придумывать новые правила для разбиения блоков по двум совместимым свойствам на 4 группы.

	Логическая копилка	Составляем альбом придуманных игр.
	Логический поезд	Учить детей изменять в уме свойство блоков
	Цветные коврики	Продолжать учить детей составлять коврики из цветных полосок и палочек. Моделировать составы чисел в пределах 10 из двух меньших, называть и запоминать их.
	Кто старше	Формировать представления о возрасте. Развивать умение находить соответствие цвета с числовым значением палочек и цифрой; сравнивать предметы по величине.
	Хвойный бор	Учить детей видеть форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей), развитие воображения.
	Лягушонок	Учить детей составлять целое из отдельных предметов, работать по словесной инструкции, сравнивать предметы по разным признакам. Развивать пространственную ориентировку.
	Ходим по лесенке	Учить детей сравнивать предметы по высоте, обозначать словами результат сравнения (выше — ниже); составлять число из единиц в пределах 5; различать порядковый и количественный счет; отвечать на вопросы: «сколько? Которая по счету?»
	Мы с Тамарой ходим парой	Упражнять детей в счете двойками. Учить находить сходство и разнличия между предметами, осмысленно использовать математическое понятие «пара»
	Скорый поезд	Упражнять детей в сравнении предметов по длине, называть словами результат сравнения, Упражнять в счете в пределах заданного числа.
	Ваза для цветов	Учить детей придумывать дизайн ваз для цветов разной величины; соотносить размер вазы с воображаемым цветком.
	Пересаживаем комнатные цветы	Учить детей моделировать по словесной инструкции; соотносить величину предметов; ориентироваться на плоскости.
	Взрослые и дети	Конкретизировать представление детей об обобщенном образе человека (мужчина, женщина, девочка, мальчик, бабушка, дедушка) в модельной конструкции. Развивать умение оперировать признаками предмета; сравнивать изображенных людей по полу и возрасту.
	Время	Развивать умение детей моделировать часы; определять время по часам.

	Моделирование геометрических фигур. Состав чисел.	Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц; продолжать учить моделировать геометрические фигуры; закреплять навыки счета; продолжать учить складывать изображения из палочек Кюизинера
	Геометрические фигуры	Способствовать освоению приемов конструирования геометрических фигур и алгоритмов предметных форм.
	Классификация предметов.	Учить решать головоломки, развивать логическое мышление, классифицировать предметы.
	Протяженность предметов: длина, ширина, высота.	Познакомить с тремя протяженностями предметов; закреплять умение считать предметы, расположенные в беспорядке. Учить видеть независимость числа предметов от их расположения.Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.Закреплять умение работать в тетради по образцу.
	Количественный счет. Сравнение предметов по величине.	Совершенствовать навыки счета предметов.Упражнять в умении сравнивать предметы по величине.Совершенствовать навыки конструирования.
	Образование чисел. Знаки «больше», «меньше», «равно».	Совершенствовать умение детей составлять числа из единиц до 10.Закреплять навыки счета и знание цифр, умение обозначать числа соответствующими цифрами.Познакомить детей с тем, что результат сравнения можно выразить с помощью математических знаков «больше», «меньше», «равно». Учить различать значения этих знаков. Совершенствовать умение определять взаимообратные отношения между смежными числами. - Развивать логическое мышление в упражнениях с палочками, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.
	Знаки «больше», « меньше», «равно». Игра «Танграм».	Закреплять знания детей о математических знаках «больше», «меньше», познакомить со знаком равенства. Познакомить с игрой «Танграм», учить складывать фигуру по образцу.
	Измерение предметов с помощью условной мерки. Цилиндр	Закрепить знания детей о составе числа 7 из двух меньших чисел.Учить детей измерять предметы с помощью условной мерки.Совершенствовать умение моделировать объемные фигуры, познакомить с цилиндром.
	Ориентация на листе	Развивать творческое воображение, уметь анализировать, ориентироваться на

	бумаги.	листе бумаги
	Счет в пределах 20	Познакомить с особенностью образования двузначных чисел (11-20). Учить детей считать в пределах 20. Учить называть последующие и предыдущие числа. Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание в пределах
	Числа -соседи	Учить называть числа в прямом и обратном порядке, называть соседей числа. Закреплять умение соотносить множество, число и цифру.
	Мониторинг, повторение	Закрепление пройденного материала

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в подготовительной группе д/с.	Воронеж : ЧП Лакоценин, 2016г
З.А. Михайлова, Е.А. Носова	Логико-математическое развитие дошкольников.	Детство-Пресс, 2010 г.
Михайлова З.А, Полякова М. Н., Чеплашкина И.Н.	Математика – это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2017г
Михайлова З.А, Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2017г

В.П.Новикова Л.И. Тихонова	Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера	Мозаика-Синтез, 2012 г
З.М. Михайлова	Игровые задачи дошкольников	«ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2015 г.

5.2. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Раздаточный материал
1.Демонстрационный материал по математике для детей дошкольного возраста. 2.Наборное полотно. Набор цифр, геометрические фигуры. 3.Плакаты: «Время», «Север, юг, запад, восток». 4.Блоки Дьенеша. 5.Палочки Кюизинера. 6.Дидактический материал: «Сложи узор» «Математический планшет» 7. Сюжетно-дидактические игры для детей 4-7 лет « Страна блоков и палочек», «На золотом крыльце сидели», « Посудная лавка», «Крестики». 8.Кубики «Сложи узор»	1.Настольно-печатные игры «Мои первые цифры» «Веселые цифры» «Логическое геометрическое» «Арифметика» «Веселый счет» «Цифры» «Умные кубики-арифметика» «Лото-математика» «Цвет и форма» «Подбери по цвету и форме» Игры-головоломки	Наборное полотно Пенал с геометрическими фигурами Счетные палочки Цифры от 0 до 9 по количеству детей Знаки (+), (–), (=), (>), (<) Цветные карандаши Фломастеры Простые карандаши Карточки Шахматная доска, фигура коня Мерки для измерения длины, ширины, высоты предметов «Ремешки» разные по размеру Карточки для решения задач Детские счеты Мерки для измерения сыпучих и жидких тел: столовая, десертная, чайная ложки Часы Модель часов

		Картинки для составления арифметических задач Геоконт Волшебный квадрат Воскобовича Блоки Дьеныша Палочки Кюизенера