

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чеховский детский сад»

238423, Калининградская область, Багратионовский р-он, пос. Чехово, ул. Клубная,35
тел./факс: 8 (401)56-67-7-14; e-mail: chhovomarina@mail.ru

Согласовано
На педагогическом совете
Чеховский детский сад
Протокол № 2 от «15» 04 2022г.

Утверждаю
Заведующий
Чеховский детский сад
приказ № 4
_____ 2022г.

Митина А.В



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Чеховский детский сад»
за 2021 год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Адрес места нахождения (осуществления образовательной деятельности):

238423, Россия, Калининградская обл., Багратионовский район, пос. Чехово, пер. ул.Клубная, д.35;

Филиалов у учреждения нет.

Учредитель: муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области », функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования "Багратионовский муниципальный округ Калининградской области ". **Адрес Учредителя:** 238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул.Пограничная, д. №57.

Координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования "Багратионовский муниципальный округ Калининградской области ".

МБДОУ Чеховский детский сад осуществляет свою деятельность **на основании:**
Лицензии №ДДО – 1594 от 24 марта 2017 года серия 39Л01 № 0001091.

в соответствии с :

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 , СП 3.1/2.4.3598-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ, внутренними локальными актами МБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказом Министерства Просвещения РФ №236 от 15.05.2020г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Рособнадзора №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.
- Приказом Министерства Просвещения РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- муниципальное районное методическое объединение педагогов и руководителей ДООУ

Количественный состав групп, контингента ДООУ:

На 31.12.2021г. детский сад посещает 41 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 2. Из них:

2 группы общеразвивающей направленности

- «Звездочка»(возраст детей от 2 до 5 лет);

- «Солнышко»(возраст детей от 5 до 7 лет);

Все 40 воспитанников ДООУ осваивают образовательную программу дошкольного образования. Воспитанников, получающих только услуги по присмотру и уходу , без освоения образовательной в ДООУ нет.

Воспитанников имеющих статус ОВЗ, инвалидность в учреждении нет.

Количественный состав групп:

младшая-средняя «Звездочка» -17 воспитанников;

старшая-подготовительная «Солнышко» -24 воспитанника;

Год	«Звездочка» (с2 до 5лет)	«Солнышко» (с 5до7 лет)	всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2021	17	24	41

Из них 16 девочек (39%) и 25 мальчика (61%).

Численность воспитанников до 3-лет на конец 2021г. – 9 чел, с 3 до 7 лет -26 чел.

Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100% в соответствии с нормативом наполняемости групп по санитарным правилам.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы ДООУ с 10,5 часовым (полного дня) пребыванием детей работают с 7-45 до 18.15.

Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, продленного дня, групп круглосуточного пребывания, консультационных центров для психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся в форме семейного образования на базе ДООУ-нет

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чеховский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Чеховский детский сад» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, инструкции по охране труда, определяющие права и обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о ППк МБДОУ Чеховский детский сад
- Положение об обработке персональных данных
- Положение о режиме работы
- Положение о языке образования
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о порядке формирования и применения оплаты труда работников МБДОУ Чеховский детский сад
- Положение о Порядке формирования и применения стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ Чеховский детский сад
- Положение о родительском собрании., положение о родительском клубе «Наш ребенок»
- Расписание НОД, годовой календарный учебный план, годовой календарный учебный график, режим дня на теплый и холодный период по группам, план работы в летнее время
- Основная образовательная программа МБДОУ Чеховский детский сад
- Рабочие программы педагогов
- Перспективные планы работы воспитателей .

В течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ Чеховский детский сад

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности

Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

-- **Совет педагогов МБДОУ**

- **Общее собрание работников**

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ Чеховский детский сад создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, законом об образовании РФ

III. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 11 человек. На момент проведения самообследования ,детский сад полностью обеспечен персоналом.

Структура и количественный состав персонала МБДОУ:

-административно-управленческий персонал -9% от общего фактического количества сотрудников учреждения

-педагогический персонал-18% от общего фактического количества сотрудников учреждения

-вспомогательный персонал 36% от общего фактического количества сотрудников учреждения

-обслуживающий персонал 37% от общего фактического количества сотрудников учреждения

В дошкольном учреждении стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Митина Анастасия Владимировна имеет высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление», курсы проф. переподготовки по специальности «Дошкольное образование». Общий стаж работы 11 лет, стаж работы в занимаемой должности -4 года.

Педагогический процесс в МБДОУ Чеховский детский сад обеспечивают педагоги:

Воспитатель - Иванова Ольга Александровна 1 квалификационная категория;

Воспитатель - Бычкова Светлана Геннадьевна. 1 квалификационная категория

Воспитатель –Козорезова Галина Федоровна. Квалификационную категорию не имеет.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	В том числе в возрасте (полных лет на 1 января 2021 года)							
	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
3	0	0	1	0	0	1	1	0
	0	0%	33%	0%	0%	33%	33%	0%

Соотношение педагогический работник-воспитанник 1:13 (на 1 педагогического работника приходится 13 воспитанников)

Узких специалистов (педагогов): музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед, логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог в учреждении -нет

Основные задачи

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд в соответствии со ФГОС ДО. Организовать и реализовать, как можно больше возможностей для реализации личного потенциала ребенка, посредством дополнительного образования

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.
- Всестороннее развитие личности ребенка , посредством организации работы секций дополнительного образования на базе ДОУ.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. 2 из 3 педагогических работника имеющих педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги и административный персонал (100%) прошли курсы повышения квалификации по специальности, ФГОС а так же прошли курсы повышения квалификации по программам: оказание первой помощи в образовательном учреждении, финансовая грамотность, работа с детьми с ОВЗ, освоили дополнительную профессиональную программу по дополнительному образованию.

- Среднее педагогическое образование имеют - 3 человека (100%)
- Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (67%)

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2021г.
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	1 чел.- 33%
Свыше 20 лет	1 чел.-33%
Свыше 30 лет	1 чел -33%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогический совет
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы
- методическое объединение

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, успешного прохождения курсов повышения квалификации

Вывод: МБДОУ Чеховский детский сад укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется котелковое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1

- складское помещение-1
- игровые площадки-2
- спортивная площадка-1

Все кабинеты, группы, участки оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется 5 ноутбук, проектор, теле-аудио аппаратура, которая используется для проведения занятий, мероприятий с детьми и родителями.

Прилегающая к ДОУ территория так же полностью оснащена в соответствии с образовательным стандартом. На территории оснащены и эксплуатируются 2 игровые площадки, 1 спортивная площадка. Силами ДОУ выполнена метеоплощадка (из подручных материалов), создан и активно эксплуатируется в летнее время учебно-опытный участок «Огород»

В 2021г. году были учреждением было приобретено: все необходимые канцтовары, игры и пособия для осуществления образовательного процесса, игрушки, методическая, художественная и познавательная литература

Проблемное поле: в учреждении отсутствует музыкальный, физкультурный зал, отдельные функциональные помещения для организации дополнительных видов деятельности, кружковой работы. Недостаточная площадь групповых помещений

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ Чеховский детский сад предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Однако имеются проблемные поля, такие как отсутствие музыкального, физкультурного зала, отдельных функциональных помещений для организации дополнительных видов деятельности, кружковой работы. Недостаточная (маленькая) площадь групповых помещений. Однако в связи с тем, что в 2022 году будет сдано в эксплуатацию новое здание детского сада, отвечающее всем современным требованиям, эти проблемы удастся решить.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, режимом дня, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной общеразвивающей программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чеховский детский сад», разработанной на основе комплексной программы «Детство» В.И.Логиновой, парциальной программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса в соответствии со ФГОС ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Чеховский детский сад строится с учетом требований нормативных документов по осуществлению образовательного процесса в ДОУ, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Чеховский детский сад строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством приобщения к конкурсам, мероприятиям, работе клуба «Наш ребенок»
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (в режиме онлайн)
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (в режиме онлайн)
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (в режиме онлайн)
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них (в режиме онлайн)
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В связи с неблагоприятной эпид.обстановкой в период распространения коронавирусной инфекции и нормативными документами Роспотребнадзора в 2021 году работа с родителями проходила преимущественно дистанционно, в том числе в режиме он-лайн. В своей работе с родителями воспитатели использовали такие ресурсы, как ZOOM конференции, заседания родительских клубов, собраний, презентации, распространение обучающих материалов, методических рекомендаций, памяток, презентаций и прочее посредством групп вайбер, вотсап, официальным сайтом ДОУ.

Вывод: в МБДОУ Чеховский детский сад создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется посредством проведения педагогического мониторинга, диагностики индивидуального развития детей. Проведение мониторинга, диагностики в учреждении регламентировано Положением о мониторинге, педагогической диагностике индивидуального развития детей дошкольного возраста в МБДОУ Чеховский детский сад, разработанном согласно ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены *в виде целевых ориентиров* дошкольного образования, которые представляют собой социальнорегулятивные *возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования*. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают *неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений*.

В условиях ДОО педагогический мониторинг осуществляется в виде педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Цель педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Проанализировав уровень индивидуального развития детей (по образовательным областям) в 2021 году, можно сделать вывод, что на начало 2021 учебного года в младшей средней группе «Звездочка» преобладает средний уровень индивидуального развития. Это можно объяснить тем, что в ДОО пришли вновь прибывшие дети. Однако показатели старшей-подготовительной группы «Солнышко» достаточно хорошие- количество детей с высоким уровнем индивидуального развития остается стабильным, но преобладающее количество детей имеют так же средний уровень индивидуального развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Отслеживание уровней индивидуального развития детей осуществляется посредством проведения педагогического мониторинга, диагностики индивидуального развития детей. Проанализировав данный мониторинг, можно сделать вывод, что реализация образовательной программы ДОО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются своевременно и в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы отмечается, что преобладает средний уровень индивидуального развития детей, в дальнейшем педагогам нужно уделить особое внимание познавательному, речевому развитию детей.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. в соответствии со ФГОС одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), а так же требований СП. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями групп. В связи с отсутствием в учреждении медицинского кабинета и мед.работника утренний фильтр, так же осуществляют воспитатели групп. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в групповой и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2020-2021	высокий	34	37
	в. среднего	6	6
	средний	50	53
	н. среднего	7	2
	низкий	3	2

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами ГБУЗ «Багратионовская центральная районная больница» по договору. В том числе воспитанники проходят ежегодную медицинскую комиссию узкими специалистами больницы. В поселке медицинскую помощь оказывает фельдшер ФАП п.Чехово, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Воспитателями ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:

-обеззараживание групповых аппаратом «Дезар», проветривание, более длительные прогулки в летний период

-в летний период-хождение по тропе здоровья, хождение босиком по траве

- в зимний период - фитонциды, обеззараживание групповых аппаратом «Дезар; проветривание

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на количество дней посещения, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

В 2021 году была проведена большая работа с воспитанниками, родителями , сотрудниками по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.В том числе информационно-просветительская , профилактическая работа. Строго выполнялись все рекомендации , правила и предписания Роспотребнадзора. Были закуплены и использовались все необходимые средства защиты : дозаторы, санитайзеры, медицинские маски, бесконтактные термометры и т.д.

Число случаев заболеваемости

Год	Возрастной состав		
	От 2 до 5 лет	От 5 до 7 лет	Всего по ДООУ
2021	120	90	210

Динамика заболеваемости детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2020-2021	2021-2022
Простудные	65%	70%
Инфекционные	0%	0%

Прочие	35%	30%
Всего	100%	100%

физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в групповой и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по проведению профилактики, информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса, в том числе и по необходимости своевременной вакцинации, которая приведет к снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать строго соблюдать все рекомендации и правила Роспотребнадзора по недопущению распространения ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник) на основе циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроков годности. Строго соблюдаются условия хранения продуктов (температурный режим). Контроль за организацией питания осуществляется ответственным за организацию питания в ДООУ, а та же непосредственно заведующим МБДООУ Чеховский детский сад

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой, сырой продукции, журнал здоровья. Каждый день пишется ежедневная меню-раскладка. Ежедневно бракеражной комиссией ДООУ осуществляется бракераж готовой продукции

Продукты детский сад получает централизованно от поставщиков продуктов питания. 100% родительской платы идет на организацию питания детей. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются, Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2021 году составила **99,09 рублей**.

Вывод: Дети в МБДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, а так же передает сигнал на пульт МЧС в случае возникновения пожара (задымления). Обеспечение условий безопасности в МБДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Калитка оснащена системой контроля управлением доступа.

Прогулочные площадки в исправном санитарном и техническом состоянии. Вся территория ДООУ освещается, просматривается посредством системы видеонаблюдения. С детьми проводятся беседы, занятия, инструктажи, практические занятия по всем видам безопасности, в т.ч по соблюдению правил ПДД, антитеррористической, пожарной, собственной безопасности. С персоналом проводятся инструктажи и практические занятия по антитеррористической защищенности, противодействию идеологии терроризма и экстремизма, противопожарной безопасности, охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется обход и осмотр территории и помещений ДООУ с записью в журнал. В ночное время на территории дежурит сторож. Транспортные средства на территорию ДООУ не допускаются.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Безопасность образовательного учреждения обеспечена. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии со всеми требованиями к безопасности образовательного учреждения.

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями** :

- ГБУЗ «Багратионовская центральная районная больница»
- Фельдшерско-акушерский пункт п.Чехово
- Библиотека

- Дом культуры п.Чехово
- Центр ППСП г.Багратионовска
- Дом детского творчества г.Багратионовска.

В ДК п.Чехово старшие дошкольники посещают различные мероприятия и занятия в свободное от детского сада время. Наши воспитанники, вместе с родителями посещают библиотеку поселка. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с Багратионовской больницей. Ежегодно дети и сотрудники проходят медицинский осмотр. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В 2021 году все формы социального сотрудничества (исключение ГБУЗ Багратионовская ЦРБ) проходили в удаленном (дистанционном) формате с целью исключения распространения новой коронавирусной инфекции.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021г.; планом ФХД на 2021г и муниципальным заданием. Полностью израсходованы средства, выделяемые на учебные расходы. Для детей закуплены игрушки и канцелярские принадлежности, необходимые для осуществления образовательного процесса. Дебиторская и кредиторская задолженность у учреждения отсутствует.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год показал, что учреждение эффективно использует финансовые средства, норматив субвенции из областного бюджета на учебные расходы соблюдает и выполняет в полном объеме. Заработная плата сотрудникам учреждения выплачивается своевременно в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 16. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324). Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	0/0%

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	2/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	90,2 кв.м. / 2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	90,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

IX. Основные нерешённые проблемы.

- Несоответствие здания ДОУ требованиям пожарной безопасности, требованиям Роспотребнадзор . Ввиду отсутствия помещений в ДОУ: музыкального зала, физкультурного зала, тематических кабинетов (ИЗО студия, компьютерный класс) нет возможности проводить с детьми полноценную работу по соответствующим направлениям деятельности.

Однако так, как в 2021 году начато строительство нового, типового здания детского сада можно считать , что эта глобальная проблема в ближайшей перспективе будет решена.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Реализация данной задачи станет возможна в полном объеме после ввода в эксплуатацию нового здания детского сада , которое запланировано на 2022г.
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов. Планируем реализовывать данную задачу посредством прохождения курсов повышения квалификации, посещения обучающих семинаров, семинаров-практикумов, выступления на муниципальных семинарах, участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий. Ввиду отсутствия спортивного зала , полного оснащения спортивной площадки на улице, мед.блока в ДОУ считаю, что реализация данной задачи станет возможна в полном объеме после ввода в эксплуатацию нового здания детского сада , которое запланировано на 2022г.
- продолжать формировать и реализовывать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Находить новые, наиболее успешные формы работы с семьей. Продолжать реализовывать мероприятия в рамках родительского клуба «Наш ребенок».

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил, как успешные показатели в деятельности МБДОУ, так и проблемные моменты. Однако учитывая планы по вводу в эксплуатацию нового современного здания ДОУ, есть перспектива выхода учреждения из всех нижеперечисленных проблемных полей и переход на новый уровень работы .

Положительные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития. В 2021-2022 учебном году по договору о сетевому взаимодействию с ДДТ г.Багратионовска в ДОУ функционируют 2 бесплатных модуля дополнительного образования художественной, социально-педагогической

направленности. Охват дополнительным образованием детей старше 5 лет в ДОУ составляет 100%

- Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В МБДОУ Чеховский детский сад сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Решены основные нерешенные вопросы материально-технического, бытового оснащения прошлых лет .
- Есть перспектива выхода учреждения на новый уровень работы и развития

Проблемными моментами остается:

-отсутствие (техническое) возможности реализовывать больше программ дополнительного образования ввиду отсутствия необходимых помещений (физкультурный зал, изостудия, кабинет доп.образования),

-отсутствие возможности проведения музыкальных и театрализованных постановок (утренников) в том объеме, в котором бы хотелось, ввиду отсутствия музыкального зала.

-отсутствие полноценной спортивной площадки для проведение масштабных физкультурных досугов и занятий с детьми на открытом воздухе.

Однако в ближайшей перспективе эти проблемы будут решены.