

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чеховский детский сад» на 2021/2022 учебный год

Учебный план МБДОУ Чеховский детский сад, реализующего программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
2. Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 20.07.2011г. №2151;
3. Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 23.11.2009г. №655;
4. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10.2010г. №986;
5. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.11.2010г. №2106;
6. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
8. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 №174;
9. Уставом МБДОУ.
10. Письмом Минобразования России «О подготовке детей к школе» (от 22.07.1997г. №990/14-15);
11. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

Учебный план разработан на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А, Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, 2014г., и дополнительными парциальными программами: «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, с учетом целей и задач дошкольного образования учреждения, программ опделенных Уставом ДОУ и приоритетного направления деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность детей, определить её направленность, установить виды и формы организации, количество видов деятельности для обучающихся детей в неделю, год.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом

принципе с учетом интеграции образовательной деятельности дает возможность достичь этой цели.

В дошкольном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности :

«Звездочка»:

-Дети первого года обучения с 2 до 3 лет;

- Дети второго года обучения с 3 лет до 4 лет;

«Солнышко»:

-Дети третьего года обучения от 4 до 5 лет

- Дети четвертого года обучения от 5 до 6 лет ;

- Дети пятого года обучения от 6 до 7 лет

Формы организованной образовательной деятельности:

➤ Подгрупповая, групповая, фронтальная.
В соответствии с программой «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и санитарным правилам, организованная образовательная деятельность детей проводится в течение года с сентября по май (35 недель, из них: 2 - недели сентября, 2 - недели мая отводятся на диагностику и мониторинг).

Продолжительность:

- ✓ Для детей 1-го года обучения-не более 10 мин.;
 - ✓ для детей 2-го года обучения – не более 15 мин.;
 - ✓ для детей 3-го года обучения – не более 20 мин.;
 - ✓ для детей 4-го года обучения – не более 25 мин.;
 - ✓ для детей 5-го года обучения – не более 30 мин.
- Перерывы между занятиями (ООД) не менее 10 мин.

Структура плана включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 90% от основной общеобразовательной программы учреждения, часть, формируемая участниками образовательных отношений -10% от основной общеобразовательной программы учреждения.

Определена часовая нагрузка по видам детской деятельности.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия переулки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистом дополнительного образования.

Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Образовательная область, виды деятельности	(4-5 лет) Третий год обучения	(5-6 лет) Четвертый год обучения	(6-7 лет) пятый год обучения
	Количество видов образовательной		

	Деятельности в неделю			
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	0,5	0,5		1
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.	0,5	0,5		1
Образовательная область «Познавательное развитие»	1,5	1,5		2
ФЭМП	1	1		2
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5		1
Образовательная область «Речевое развитие»	1	1		2
Развитие речи	1	0,5		1
Подготовка к обучению грамоте	-	0,5		1
Образовательная область «Физическое развитие»	3	3		3
Физическое развитие	3	3		3
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	3	3		3
Рисование	0,5	0,5		0,5
Депка	0,5	0,5		0,5
Музыка	2	2		2
Итого:	9	9		12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1	1		1
Аппликация	0,5	0,5		0,5
Рисование	0,5	0,5		0,5
Итого:	1	1		1
Итого количество образовательной деятельности в неделю:	10	10		13